Отдел образования, спорта и туризма

Оршанского райисполкома

Государственное учреждение образования

«Средняя школа № 9 г. Орши»

**Конкурсно – игровая программа**

**«Путешествие по планете Новогодняя»**

(для учащихся III – IV классов)

Автор: Языкова Татьяна Ивановна,

учитель начальных классов,

г. Орша, ул. Новаторов, д.8,

8(0216) 54-97-47

2018

Аннотация

Конкурсно - игровая программа «Путешествие по планете Новогодняя» составлена на основе прохождения детьми по маршрутным листам остановочных пунктов: полустанок «Угадайка», станция «Песенная», посёлок «Народный», город «Игровой» по принципу сменного состава.

В ходе путешествия на каждом остановочном пункте участники игровой программы выполняют задания конкурсного характера. В игровой программе задействованы вожатые младших школьников, в сопровождаю-щей и актёрской ролях.

**Цель:** создание условийдля организации досуга детей, создание праздничной атмосферы, направленной на сохранение и почитание национальных традиций своего народа.

**Задачи:**

- способствовать воспитанию у детей бережного отношения к культурным традициям своего народа;

- обеспечить полезную досуговую деятельность различным социальным категориям детей;

- формировать заинтересованное отношение к общему результату коллективной деятельности.

**Условия проведения игровой программы:**

1. Продолжительность игровой программы – 1 час.

2. Минимальное количество детей, на которое рассчитана программа – 25 человек, максимальное – 50.

**Ход мероприятия**

**I. Организация программы**

(Звучат новогодние позывные на мотив "В лесу родилась елочка".)   
**Ведущий:**   
Новый Год – самый веселый, яркий и радостный праздник, его любят и взрослые, и дети, и каждый отмечает его по–своему. Одни встречают Новый Год дома, в семейном кругу, другие выезжают на природу в зимний лес, а я предлагаю вам отправиться сегодня в путешествие по планете Новогодняя.

Но сначала ответьте мне пожалуйста:

- Что необходимо взять в путешествие? (Ответы детей.)

- Совершенно верно. Карту и необходимый реквизит. Карта путешествия по планете Новогодняя перед вами, а реквизитом вам будут служить маршрутные листы для каждого класса, на которых отмечены названия остановочных пунктов.

- Ребята, а кого можно и нужно пригласить с собой в путешествие? (Ответы детей.)

- Правильно, надежного и знающего проводника. Вашими проводниками станут вожатые - снеговики, которые будут не только сопровождать вас по планете Новогодняя, а и давать необходимую информацию, проверять ваши знания, следить за вашей активностью. Ведь на каждом остановочном пункте вас ждут интересные задания и незабываемые приключения. Итоги выполнения заданий будут отмечены в ваших маршрутных листах снежинками разного цвета.

Голубая снежинка– задания выполнены быстро и правильно.

Зелёная снежинка – при выполнении заданий возникали небольшие затруднения.

Красная снежинка – задания выполнялись медленно, были допущены ошибки.

Ведущий: - Итак, все необходимое для путешествия у нас есть, поэтому можно отправляться в путь…

**II. Прохождение остановочных пунктов.**

(Участники игры расходятся по остановочным пунктам, организованным в классных аудиториях, спортивном зале, актовом зале в сопровождении вожатых-снеговиков. По мере выполнения заданий участники меняются аудиториями).

***Полустанок «Угадайка»***

**Задание:** необходимо отгадать загадки.

(Звучит новогодняя песня. Детей встречает Баба Яга)

**Баба Яга**:

- Что за шум в лесу стоит

Кто поёт, а кто кричит

Может в гости кто идёт?...(выглядывает)

**Дети**: Это праздник – Новый год!

**Баба Яга:**

**-** Кто здесь бродит? (увидела детей, удивилась)

Ба, девчонки и мальчишки! Заблудились, шалунишки!

Ну раз пришли, давайте знакомиться:

Я –Баба Яга –лесная проказница

Супер –умница и супер –красавица

(говорит недовольно, обиженно)

Новый год, новый год, веселится весь народ

Ну а бабушку Ягу не позвали в хоровод

Я ведь тоже петь умею, и нисколько не робею

**Вожатый:**

- Нам не надо вспоминать…

Знаем вас Ягою звать!

Только мы не собирались

Вас на праздник приглашать!

**Баба Яга:**

**-** Я обижена на вас, объявляю свой приказ

В терем путь вам будет гладкий,

Коль отгадаете загадки.

**Загадки**

1. У красавицы в иголках

Хвойный дух идёт от (Ёлки)

1. Нам подарочки принёс

Добрый дедушка… (Мороз)

1. Звонкой песней нас зовёт

Новогодний… (Хоровод)

1. В декабре, в декабре

Все деревья в серебре

В гости к нам идёт сама

Наша… (Зимушка –зима)

1. У Дедушки Мороза

Мешок большой и яркий

Для каждого ребёнка

У деда есть…. (Подарки)

**Баба Яга:**

- Слишком умные вы, дети!

Отпущу вас, так и быть

Отгадали все загадки

И случилося на свете,

То, чего не может быть

**Вожатый:** - Что случилось, расскажи.

**Баба Яга**:

- Я на праздник к вам хочу

Песни петь и веселиться

В новогоднем хороводе

Вместе с вами закружиться.

(Баба Яга оценивает выполнение задания и дарит снежинку.)

**Вожатый:**

**-** Ну, что дети пригласим

Мы на Новый год старушку?

Пусть немного пошалит

Будет вам Яга подружкой!

***Станция «Песенная»***

**Задание:** по мелодии угадать название песни и исполнить 1 куплет.

(Детей Встречает Леший)

**Леший:**

- Вот пошло хулиганьё!

И в лесу мне не житьё!

Как поймаю, заколдую!

Что в лесу –то всё моё!

**Вожатый:**

- Знают дети , что один

Есть в трущобах господин

Мы на праздник вас зовём

Песню мы для вас споём.

**Леший:**

- Ох, как речи ваши сладки

Будто Snickers –шоколадка!

Петь я сам то не умею

Вы ж мне спойте поскорее….

Включаются фонограммы песен «В лесу родилась ёлочка», «Расскажи, Снегурочка, где была?» , «Кабы не было зимы», «Три белых коня».

Дети угадывают название песни, поют по 1 куплету каждой песни и танцуют.

(Движения показывает Леший)

**Леший:**

- Как меня вы уморили

Словно мёдом накормили

С вами я хочу на праздник

Я –хороший, не проказник

Никого я не обижу,

И не буду колдовать

В новогоднем хороводе

Буду петь и танцевать.

(Леший оценивает выполнение задания и дарит снежинку)

**Вожатый:**

- Ну, что дети пригласим

Лешего на Новый год ?

Пусть увидит праздник Леший

Потанцует и споёт!

***Посёлок «Народный»***

**Задание:** по отрывкам отгадать белорусские народные сказки.

(Детей встречает Дзед Барадзед)

**Дзед Барадзед** (пачынае гаварыць пад музыку “Калыханка”)

**-**Прывітанне, сябры! Вы, зразумела, усе мяне ведаеце? Я – Дзед Барадзед. Сёння я да вас прыйшоў не ў свой час. Але вы не палохайцеся – класці спаць я вас не буду, наадварот, папрашу у вас дапамогі. Шмат тэлеграм прыходзіць да мяне. Вось і ўчора я адчыніў сваю паштовую скрынку, а адтуль пасыпаліся тэлеграмы. Стаў я іх чытаць, а ў іх адны скаргі. Прачытаў я ўсе да адзінай, і ніяк мне да галавы не прыйдзе, хто ж іх даслаў, ніводная з іх не падпісана. Вось і прыйшоў на ваша свята, каб вы мне дапамаглі даведацца, хто адправіў тэлеграмы. Ад таго як вы будзеце адгадваць і залежыць, якую сняжынку я вам падару. Няхай тэлеграмы прачытае вось гэтая дзяўчынка, бо я так спяшаўся, што нават акуляры забыў. Вось першая тэлеграма.

**Дзяўчынка:**

-“Валы, валы, ідзіце ваду піць, бо вада не хоча агонь тушыць, агонь не хоча вяровак паліць, вяроўкі не хочуць стральцоў вязаць. Стральцы не хочуць ваўкоў біць. Ваўкі не хочуць коз душыць. Козы не хочуць былінку абгрызаць, а былінка не хоча мяне калыхаць”.

**Дзед Барадзед:**

-Вось такую доўгую скаргу нехта даслаў. Хто? Адкажыце. (Верабей з казкі “Верабей і былінка”). Наступная скарга такая.

**Дзяўчынка:**

-“Няма праўды на свеце! Пакуль я быў малады і шустры, гаспадар мяне карміў, даглядаў. А як састарэў, дык зусім са двара прагнаў”.

**Дзед Барадзед:**

-Ну, ці здагадаліся, хто такую жалобную скаргу прыслаў?

(Сабака з казкі “Як лісіца ваўка судзіла” ). Слухайце зараз наступную тэлеграму.

**Дзяўчынка:**

-“Як жа мне не плакаць, як не журыцца? Была ў мяне хатка - новая, яловая. Прыйшоў нейкі звер рагаты ды барадаты, выгнаў мяне з хаты і сам ў ёй жыве, а мяне не пускае” (Зайчык з казкі “Каза-манюка”)

**Дзед Барадзед:**

-Добра, дзеці, якія вы кемлівыя! Слухайце апошнюю!

**Дзяўчынка:**

-“Хоча багаты сусед адабраць у мяне карову. Пайшлі мы з ім да пана на суд. А той загадаў нам тры загадкі. Хто з нас адгадае, таму і карова застанецца. Дзе ж мне адгадаць тыя загадкі”. (Бядняк з казкі “Разумная дачка”)

(Дзед Барадзед ацэньвае адказы, аддае сняжынку)

**Дзед Барадзед:**

-Да пабачэння, сябры! Сустрэнемся зноў у “Калыханцы”.

***Город «Игровой»***

**Задание:** организованно, соблюдая правила принять участие в конкурсе «Снежки».

(Детей встречает Зима)

**Зима:**

-Здравствуйте, дети!

Шла я опушкою, шла я поляной,

Елям на плечи шали накинула,

Шубы из снега рябинам пошила я

Я по морям и по рекам шагала –

Лёд, словно мост, на воде расстилала

Видела я , как Мороз –генерал

Ледовый паркет на катке натирал.

Я здесь, я пришла, я вам рада , друзья.

**Вожатый**:

-Здравствуй, Зимушка –Зима!

Ты признайся нам сама,

Ты одна ли к нам пришла,

Никого не привела?

**Зима:**

-Нет секретов, к нам идёт

Самый добрый Новый год!

Вот подарок получайте –

Дети Новый год –встречайте!

**Конкурс «Снежки».** Дети делятся на две команды и выбирают себе капитана, которому Зима вручает пустой пакет. Остальные игроки из бумаги делают себе по 3 - 4 снежка. По сигналу дети начинают бросать свои снежки в пакет, который держит капитан. Капитан может помогать в этом, однако ловить снежки руками и класть в свой пакет запрещено. Победителем окажется та команда, в чьем пакете окажется больше снежков.

(Зима оценивает игру, дарит снежинку)

**III. Подведение итогов.**

( Все классы собираются в актовом зале. Сдача маршрутных листов, подведение итогов. Награждение)

**Ведущий:**

-Пришел к нам снова Новый год,   
И дни чудесные настали!   
А тридцать первое уйдет:   
И на прощанье унесет   
Все наши двойки и печали.   
А пожелания ясны,   
И всякий год одни и те же:   
Мир и покой для всей страны,   
А детям разной вышины   
Ботинки, шапки и штаны   
Менять раз в год — но уж не реже;   
Есть сладкое, беречь живот;   
Проказить, но не хулиганя;   
Рубать котлеты, есть компот;   
Ходить в кино, в театр и в баню;   
С тем — драться, ну а с тем — дружить,   
А в общем — поступать как надо   
И в школу каждый день ходить,   
За то не требуя награду!

**IV. Новогодний хоровод у ёлки.**

(Принимают участие дети и сказочные персонажи)

Литература:

1. <http://funny-new-year.ru>
2. <http://gerasimova.ucoz.ru>
3. <http://pedmir.ru>
4. Делиться радостью со всеми. Сценарии школьных праздников /

К.В. Лавринович. – Издательский Дом «Белый Ветер», 2001.